МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образовании и науки Республики Башкортостан

МР Ермекеевский район РБ

МОБУ СОШ с. Ермекеево

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. дир. по УВР	Директор
Ефремова И.Р.	Чулпанова И.Х.	Чулпанова Ф.М.
[Приказ № 38] от «13» 012025 г.	[Приказ № 38] от «13» 01 2025 г.	[Прика № 38] от «13» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
по предмету:
«Мы любим русский язык»
для обучающихся 4 классов

с. Суккулово 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты развития функциональной грамотности, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Определение варианта 7.2. АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Общая характеристика курса

Курс «Мы любим русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык » в учебном плане МОБУ СОШ с. Суккулово отводится 0,5 ч. в неделю.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мы любим русскийязык»

Приоритетная цель обучения:расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:
развивать лингвистические компетенции учащихся;
формировать любовь и уважение к русскому языку;
развивать познавательные способности младших школьников;
развивать творческие способности младших школьников;
расширять кругозор учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися следующих воспитательных результатов и эффектов деятельности:
Первый уровень результатов:Личностные результаты
заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим.
Метапредметные результаты формирование познавательного интереса к окружающему миру;
расширение лингвистического кругозора;
развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного и характера;
приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формамиречи.
умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
Второй уровень результатов

На данном уровне предполагается достижение воспитанниками следующих результатов:

Личностные результаты

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность вчтении;

Метапредметные результаты
самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать своюдеятельность;
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

Третий уровень результатов:

Результатами освоения программы должны стать:

Личностные результаты интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной формеобщения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этимикритериями.
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
Содержание тем курса "Мы любим русский язык"

Форма проведения: внеурочная деятельность. **Вид деятельности:** познавательная деятельность.**Тема 1. Фонетика.**
Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».
Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.
Тема 2. Словообразование.
Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».
Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
Тема 3. Лексика.
Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.
Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
Тема 4. Морфология.
Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.
Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
Тема 5. Пословицы и поговорки.
Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
Тема 6. Игротека.
Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

На данном уровне предполагается достижение воспитанниками следующих результатов:

Личностные результаты

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность вчтении;

Метапредметные результаты

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать своюдеятельность;

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками.

Тематическое планирование4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт	ЦОР
1 2	И снова о русском языке…	2			https://resh.edu.ru/
3 4	Копилка занимательных заданий	2			
5 6	Игротека	2			
7 8	Об именах	2			
9 10	В поисках сбежавших головоломок	2			
11 12	Игротека	2			
13 14	Учимся распознавать речевые ошибки	2			
15 16	Ох уж эти фразеологизмы!...	2	17.01		
17 18	Словесные забавы	2	24.01 31.01		https://resh.edu.ru/
19 20	Русские пословицы и поговорки	2	7.02 14.02		https://resh.edu.ru/
21 22	Ассорти для любителей русского языка	2	21.02 28.02		https://resh.edu.ru/
23 24	Игротека	2	7.03 14.03		https://resh.edu.ru/
25 26	И снова о фразеологизмах	2	21.03 28.03		https://resh.edu.ru/
27 28	Игротека	2	11.04 18.04		https://resh.edu.ru/
29 30	Итоговое занятие. В стране Перевертундии	2	25.04 26.05		https://resh.edu.ru/
31 32	Повторение.	1	23.05		
	ИТОГО:	**32 часа**			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процессаОбязательные учебные материалы для учителя

Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык».Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
Волина В. В. Занимательноеазбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство“АРГО”, 1996
Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996г.
Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку дляучащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
Тоцкий П. С. Орфографиябез правил. Начальная школа. Москва“Просвещение”, 1991 г.
Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер
Мультимедийный проектор
Доска магнитно-маркерна